

## ÍNDICE GENERAL DE MONITOR DE ACOGIDA TEMPRANA

- PRESENTACIÓN
- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
- ¿QUÉ BUSCAMOS?
- MARCO LEGAL
  - Ley de protección de datos
  - Ley de monitores o educadores infantiles
- CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL ALUMNADO
- ÁREA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES
- ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES
  - Objetivos de la educación del tiempo libre
  - Metodología
  - Atención a la diversidad
  - Educación en valores
- TRATO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
  - Rol de los monitores
  - Pautas para la resolución de conflictos o problemas de comportamiento
  - Abusos y maltrato
- DINÁMICAS DE GRUPO
  - Concepto
  - Clasificación
  - Etapas de formación
  - Liderazgo en el grupo
  - Criterios para elegir dinámicas de grupo
  - Estrategias para constituir grupos
  - Tipos de dinámicas
  - Consejos para organizar y dirigir las actividades
  - Estructuras de las fichas de las dinámicas
- PRIMEROS AUXILIOS
  - Valoración primaria y secundaria , su formación
  - Protocolo de actuación válido para EN-formate
  - Parte de incidencias
- SENTIDO COMÚN
- BIBLIOGRAFÍA